

# **Inkluzivní vzdělávání v Maďarsku**

Praha, 16. listopadu 2011  
Zsuzsa Vaczy

# Současná situace

- **Paralelně se systémem hlavního vzdělávacího proudu i rozsáhlý systém speciálního vzdělávání**
- **Rostoucí spolupráce mezi oběma systémy**
- **Úspěšná transformace speciálních škol v metodická centra služeb pokračuje**
- **Rodiče mají skutečnou možnost volby, v jakých podmínkách se bude jejich dítě vzdělávat**
- **Ve třídách se začínají využívat IVP**
- **Posun od pojetí psychologicko lékařského k praxi orientované na vzdělávání**

# Co očekáváme, že inkluze přinese

- Úspěch na úrovni vzdělávání jednotlivců i obecně
- Nové, účinnější metodické modely (kooperativní učení)
- Nové hodnoty: tolerance, přijetí, spolupráce mezi učiteli, učiteli a žáky, rodiči a učiteli atd.
- Dobré vzdělávání učitelů a příprava na inkluzi
- Diferenciovaná, individualizovaná výuka orientovaná na žáka
- „Žádné dítě nesmí zůstat pozadu“ aneb všechny děti jsou stejně důležité
- Snížení selektivity systému, menší počet segregovaných škol
- Osvědčené postupy v oblasti inkluze, praxe ve třídě a spolupráce mezi školami a rodinami

## Trendy v oblasti inkluze v posledních dvou desetiletích

Školní rok	Mateřské školy			Základní školy		
	Počet dětí se SVP v MŠ	Podíl dětí se SVP na celkovém počtu dětí v MŠ (%)	Podíl integrovaných dětí (%)	Počet žáků se SVP na ZŠ	Podíl žáků se SVP na celkovém počtu žáků na ZŠ (%)	Podíl integrovaných žáků (%)
1990/91	821	0,2	-	35420	3,0	-
1996/97	2667	0,7	55,3	38475	3,9	5,0
2000/01	3117	0,9	78,5	45596	4,8	14,7
2006/07	5324	1,6	72,1	61585	7,4	54,0
2007/08	4660	1,5	70,5	57 931	7,6	56,4
2008/09	4917	1,45	71,3	52950	7,1	56,8

# Types of SEN in schools

## Typy SVP ve školách

**Pupils with learning difficulties of non-organic origin**  
 Žáci s problémy s učením neorganického původu

**Pupils with learning difficulties of organic origin**  
 Žáci s problémy s učením organického původu

**Pupils with multiple disabilities**  
 Žáci s kombinovaným postižením

**Pupils with medium levels of mental disability**  
 Žáci se středně těžkým mentálním postižením

**Autistic pupils**  
 Žáci s autismem

**Pupils with speech difficulties**  
 Žáci s řečovými vadami

**Pupils with hearing impairment**  
 Žáci se sluchovým postižením

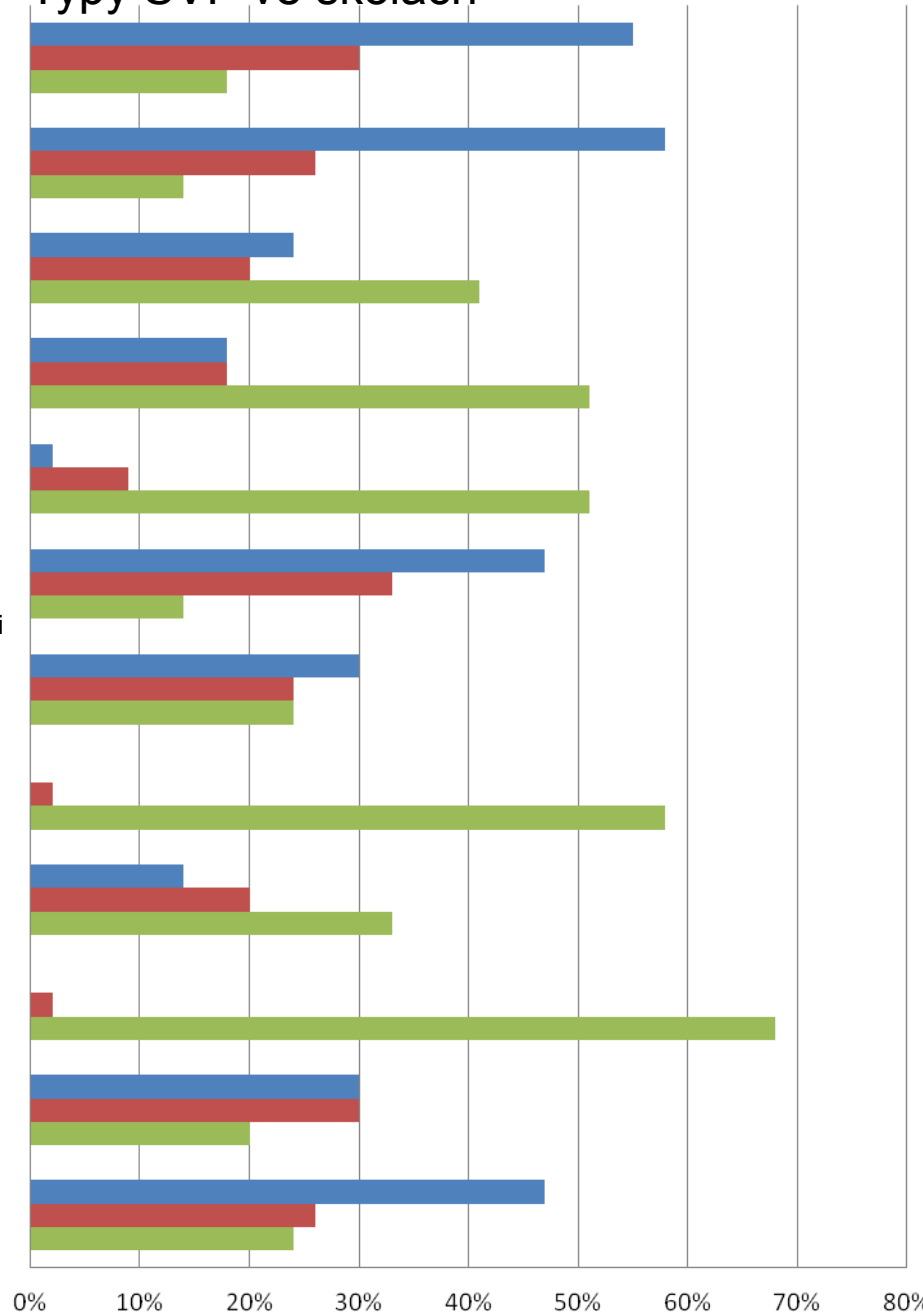
**Deaf pupils**  
 Neslyšící žáci

**Visually impaired pupils**  
 Žáci se zrakovým postižením

**Blind pupils**  
 Nevidomí žáci

**Physically disabled pupils**  
 Žáci s tělesným postižením

**Pupils with slight mental disability**  
 Žáci s lehkým mentálním postižením



Současné  
 Již dříve  
 Nikdy

Presently existing  
 Started earlier  
 Never occurred

# **Rozvojové programy (2004-2006, 2007-2013)**

## **Hlavní cíle (související s naším tématem)**

- Přejít od selektivního k inkluzivnímu systému vzdělávání**
- Vytvořit optimální (finanční a personální) podmínky ve všech vzdělávacích institucích**
- Navázat profesionální partnerství mezi institucemi speciálního vzdělávání a hlavního vzdělávacího proudu a dalšími stranami (např. neziskovým sektorem, odborníky, rodiči)**
- Vybudovat silnou síť mezi institucemi speciálního vzdělávání, hlavního vzdělávacího proudu a službami**
- Organizovat další vzdělávání učitelů v oblasti inkluzivního vzdělávání**

# Integrovaný program výuky a učení

## Prvky programu

**strategie**

**kurikulum**

**Výbava pro  
učitele**

**Výbava pro  
žáky**

**Hodnocení**

**analýza  
kompetencí a  
rovnoprávnosti**

**fáze hlavní  
body náplň**

**metody  
organizace  
aktivity zdroje  
úkoly řešení**

**diagnóza  
(vstup)  
výsledky  
(výstup)**

Co je  
rozvíjeno?

Kdy? Proč? V  
jakém  
kontextu?

Jak?

Jaký je  
výsledek?

**Podpora:**

**další vzdělávání a poradenské (konzultační)  
služby**

# **Střednědobé výsledky**

**Dosáhli jsme následujícího:**

- **Přemýšlíme a pracujeme společně**
- **Díky spolupráci jsou aktéři vzdělávání aktivnější**
- **Významné změny v praxi ve třídách**
- **Personál školy, rodiče, studenti, ředitelé, správci spolupracují více a úspěšněji**
- **Neustále se učíme, získáváme nové znalosti**
- **Nové a nové výzvy**

**DĚKUJI VÁM ZA POZORNOST**