



Základní škola a Praktická
škola SVÍTÁNÍ, o. p. s.



Základní škola a Praktická
škola SVÍTÁNÍ, o. p. s.

**NAPLNÍME V ČR CÍL ROVNÝCH
PŘÍLEŽITOSTÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ?**



Základní škola a Praktická
škola SVÍTÁNÍ, o. p. s.

Zdravý selský rozum

Integrace

Inkluze



Současné problémy školství:

- a) **vysoké počty** žáků ve třídě
- b) ve školách nemají **podmínky** pro realizaci **integrace**
- c) problémy s **financováním asistentů** pedagoga
- d) náročnost **personálního zabezpečení** u individuálně integrovaných žáků
- e) problémy se **zařazováním tzv. „hraničních“ žáků**
- f) DVPP - nepřipravenost učitelů běžných ZŠ v oblasti speciálních metod
- g) **nevybavenost** běžných **ZŠ** didaktickými a kompenzačními pomůckami
- h) problémy s naplněním specifických úprav vzdělávání u individuálně integrovaných žáků
- i) **nejednotná diagnostika**



•Třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami /SVP/:

zachování **principu integrace/inkluze**
zároveň možnost upravit podmínky pro vzdělávání
žáků se SVP

zřizovány u základních škol

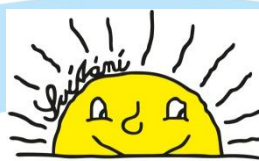
- třídní učitel – speciální pedagog
- variabilita počtu žáků ve třídě
- ponechat možnost spojit ročníky
- zařazovat na základě písemné žádosti zákonného zástupce a ŠPZ
- asistent pedagogický X asistent osobní X...?



Jednalo by se o formu podobnou **skupinové integraci, ale s možností zařadit širší okruh žáků** – nejenom žáky integrované (se zdravotním postižením)

Do třídy pro žáky s SVP by mohli být zařazováni:

- a) **Žáci se zdravotním postižením**
- b) **Žáci se zdravotním znevýhodněním**
- c) **Žáci se sociálním znevýhodněním**
- d) **Žáci bez zdravotního postižení - „hraniční“**
(mírná mentální retardace - žáci, kteří v běžných třídách na ZŠ selhávají)



Základní škola a Praktická
škola SVÍTÁNÍ, o. p. s.

„INKLUZIVNÍ ŠKOLY“ /běžné základní školy/

možnost realizace těchto forem vzdělávání:

- a) Individuální integrace /vyhláška 73/2005 Sb.
v platném znění § 3/
- b) Skupinová integrace /vyhláška 73/2005 Sb.
v platném znění § 3/
- c) Zřízení třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími
potřebami

Variabilita tříd pro žáky s SVP

Možnost tyto třídy zřizovat se zaměřením:

- a) na logopedické vady
- b) na poruchy učení, chování
- c) autismus
- d) sociální znevýhodnění
- e) cizinci....



CO UMOŽNÍ TŘÍDY PRO ŽÁKY SE SVP:

- a) individuální přístup k žákům**
- b) akceptaci tempa** výuky u jednotlivých žáků
- c) modifikaci výuky** podle potřeb a možností žáků
- d) uplatnění speciálně pedagogických metod**
- e) zvýšení sebehodnocení a sebedůvěry** žáků se SVP
- f) zachování principu INTEGRACE/INKLUZE**
- g) § 2 školského zákona – cíle a zásady vzdělávání**



Základní škola a Praktická
škola SVÍTÁNÍ, o. p. s.

Modifikace výuky

- v rozsahu vyučovacích hodin jednotlivých předmětů
- v organizaci výuky /rozdělování tříd na skupiny../ -
dle potřeb žáků /nadání, žáci se SVP/

Mezirezortní spolupráce

školství x sociální oblast x zdravotnictví
např. formou případové „Konference“

konference by se účastnily osoby a organizace, které zasahují do výchovy a vzdělávání žáka

- a) rodiče
- b) sociálně právní ochrana dětí - **garant**
- c) škola
- d) SPC, PPP, SVP
- e) neziskové organizace – FOD, Amaltea, Klokánek
- f) lékař, psychiatr, kurátor pro děti a mládež....
- g) policie...



Nový pohled na podporu rodiny

Smlouva rodiny se školou X povinné vzdělávání

-vzniká prostor pro pomoc žákovi a jeho rodině

rodina vtažena do řešení, plní úkoly

i škola plní úkoly, důstojná komunikace

všechny **instituce** mají úkoly, **spolupracují**

přizvání odborníci dle převládajícího problému

zápisy, termíny, plnění



Základní škola a Praktická
škola SVÍTÁNÍ, o. p. s.

Pozvánka na Senátní slyšení 5.12.

Jak je v ČR naplňován cíl rovných příležitostí ve vzdělávání

Važme si živých bytostí

Pro stát je dobře, když mu občané platí
daně

Děkuji za pozornost!



Základní škola a Praktická
škola SVÍTÁNÍ, o. p. s.

**Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ
Komenského 432
530 03 Pardubice**

**ředitelka školy
senátorka Parlamentu ČR horska@svitani.cz
Mgr. Miluše Horská**